

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N° 9 ANNO SCOLASTICO 2017/18

L'anno 2018, il giorno 18 maggio alle ore 18,20, nei locali dell'Istituto "F. Enriques" di Castelfiorentino, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) adozione libri di testo;
- 2) adeguamento calendario scolastico;
- 3) varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti componenti:

La D.S. Patrizia Paperetti

Per la componente docenti: la prof.ssa Isabella Bartali, la prof.ssa Maria Fulvia Conforti, il prof. Roberto Gasperoni, la prof.ssa Luisella Giacomini, la prof.ssa Antonina Latona, il prof. Marco Nebbiai, la prof.ssa Patrizia Signori.

Per la componente alunni: Martina Chiti (4°B Tecn. Ec.). Per la componente genitori: la signora Gabriella Cetti e il signor Gianluca Tarchi. Per la componente ATA: la signora Catoni Maria Rita

Risultano assenti:

Per la componente docenti: il prof. Federico Principe. Per la componente alunni: Ilias Boumarouan (4°A Prof.), Federico Conticelli (5°B liceo) e Sebastiano Rossi (5°A Alb.). Per la componente genitori: il presidente signor Betti Stefano e il signor Stefano Pelagotti. Per la componente ATA: la signora Consuelo Scarselli.

Verificato che il numero legale è raggiunto si procede all'analisi dell'ordine del giorno.

Assolve alla verbalizzazione la Prof.ssa Isabella Bartali.

- omissis

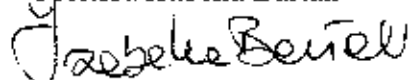
4. Progetto PON alternanza scuola-lavoro seconda edizione

Si richiede l'approvazione alla adesione al progetto PON - FSE Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione prot. 9901 del 20/04/2018 (la prima edizione FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro prot.3781 del 05/04/2017 è stata autorizzata; ciò permetterà a 15 studenti di partecipare ad uno stage in Germania).

Il C. di I. approva all'unanimità con delibera n° 154

Terminato l'esame degli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18.45.

F.to il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Isabella Bartali


F.to il Genitore

Sig. Tarchi Gianluca
